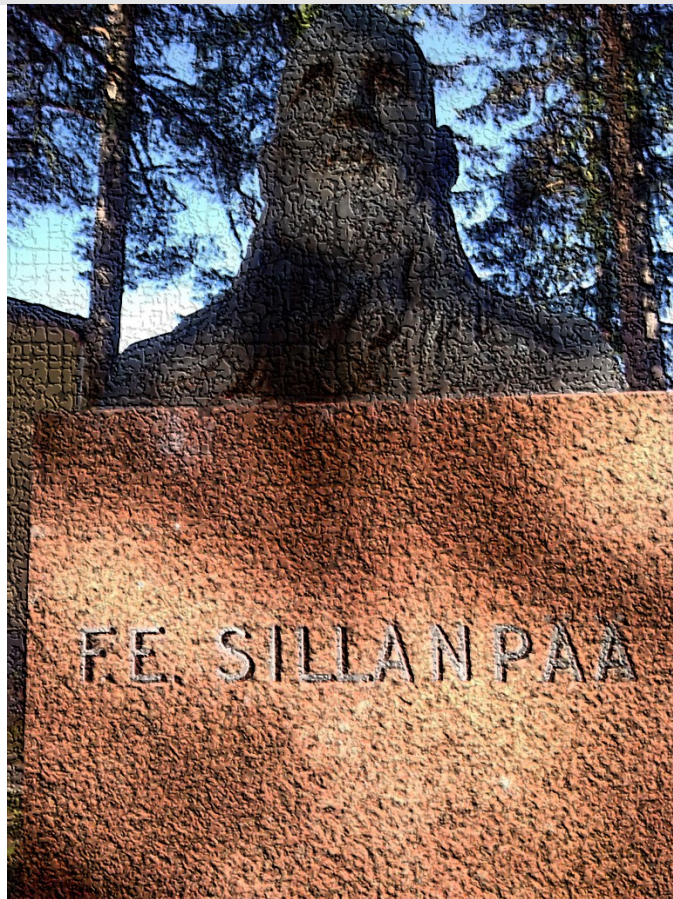


F.E. Sillanpään lukion lukuvuosisuunnitelma



2022 - 2023

1. SISÄLLYSLUETTELO

1.	F.E. SILLANPÄÄN LUKIO	3
1.1.	Koulun yhteystiedot.....	3
1.2.	Koulun oppilastiedot	4
2.	OPETUSTUNNIT JA NIIDEN KÄYTTÖ	5
2.1.	Sivistyslautakunnan päätöksen mukaiset opetustunnit.....	5
2.2.	Tuntikehyksen jakautuminen F.E. Sillanpään lukiossa	5
3.	F.E. SILLANPÄÄN LUKION OPETTAJIEN TEHTÄVÄT	5
3.1.	Opettajat ja opetettavat aineet.....	5
3.2.	Koulukohtaiset opetuksen kehittämis-, suunnittelu- ja hallintotehtävät	6
3.3.	Opettajien kouluttautuminen	7
4.	F.E. SILLANPÄÄN LUKION OPISKELIJAT	7
4.1.	Opiskelijakunnan hallitus	7
4.2.	Lukuvuoden toimintasuunnitelma	8
5.	LUKUVUOSI 2022 – 2023	9
5.1.	Sivistyslautakunnan asettamat arviointikohteet	9
5.2.	Huoltajienillat	9
5.3.	Opintoretket ja leirikoulut	10
5.4.	Kehittämishankkeet ja -toimet.....	10
6.	ARVIOINTI.....	12
6.1.	Lukuvuoden 2021 - 2022 arviointi	12

1. F.E. SILLANPÄÄN LUKIO

1.1 Koulun yhteystiedot

Nimi: F.E. Sillanpään lukio	Numero: 1099	Oppilaitostyyppi: 164
Osoite: Ristamäentie 13	Postinro: 39100	Postitoim: Hämeenkyrö
Puhelin: 050 367 4026		

Puhelin Kanslia Annukka Kosonen 050 390 4251

Sähköposti annukka.kosonen@hameenkyro.fi

Viralliset kotisivut

<http://www.hameenkyro.fi/palvelut/kasvatus-ja-opetus/f-e-sillanpaan-lukio/>

Lukion omat kotisivut <https://fesillanpaanlukiossa.com/>

Rehtori Merja Heinäaho

050 367 4026

merja.heinaaho@hameenkyro.fi

Vararehtori Merja Järviemi

040 133 0480

merja.jarviemi@hameenkyro.fi

Opinto-ohjaaja Juha Aitalaakso/Saija Palonen (1.10.2022 lähtien)

050 390 4252

juha.aitalaakso@hameenkyro.fi

saija.palonen@hameenkyro.fi

Vahtimestari Jyrki Kokkonen

050 554 2421

Ruokala keittiö 050 390 4246

Terveystenhoitaja Linda Zahartsenko

050 390 4233

linda.zahartsenko@hameenkyro.fi

Kuraattori Mikko Nisukangas

050 373 3164

johanna.lehtiniemi@hameenkyro.fi

Koulupsykologi Henni Kukkonen

050 4394930 torstaisin klo 14-14.30

henni.kukkonen@hameenkyro.fi

1.2 Koulun oppilastiedot

F. E. Sillanpään lukion opiskelijamäärä 10.8.2022

Luokka-aste = 1			
	Mies	Nainen	Yht.
1A Juho Tervo	9	7	16
1B Armi Hollo	4	14	18
Yht.	13	21	34

Luokka-aste = 2			
	Mies	Nainen	Yht.
2A Johanna Martikainen	10	11	21
2B Merja Järviemi	8	15	23
Yht.	18	26	44

Luokka-aste = 3			
	Mies	Nainen	Yht.
3A Anna Väisänen	13	4	17
3B Iina Salminen	15	15	30
Yht.	28	19	47
Yhteensä	59	66	125

2 OPETUSTUNNIT JA NIIDEN KÄYTTÖ

2.1 Sivistyslautakunnan päätöksen mukaiset opetustunnit

Yhteensä	282
-----------------	------------

2.2 Lukion tuntikehyksen jakautuminen

Opetus + tukiopetus (10 vvt)	242,61 vvt
Erityistehtävät	22 vvt
Itsenäiset suoritukset ja lukiodiplomit	4 vvt
Ylioppilaskirjoitusten korjaus ja tentit	13,4 vvt
YHTEENSÄ	282

3 F.E. SILLANPÄÄN LUKION OPETTAJIEN TEHTÄVÄT

3.1 Opettajat ja opetettavat aineet

Lukiossa on 6 lukion lehtoria (1 toimi vararehtorina), 1 lukion tuntiopettaja, 12 yhteistä lehtoria perusopetuksen kanssa, 2 yhteistä tuntiopettajaa ja 1 sivutoiminen tuntiopettaja.

Juha Aitalaakso	JAI	OPO, PS
Armi Hollo	AHO	ENA, RUB
Tommi Joensuu	TJO	MAB
Kati Jokela	KJO	UE
Merja Järviemi	MJÄ	ENA, ES, LA
Jukka Koponen	JKO	BI, GE
Johanna Martikainen	JMA	ET, HI, YH
Kari Muistola	KMU	EO
Saija Palonen	SPA	EO, OPO, PS
Terhi Pulkkinen	TPU	SA, TO
Jyri Rantamäki	JRA	FI, TO
Mira Rantanen	MRA	LI
Jukka Saastamoinen	JSA	FY, MAB

Liina Salminen	ISA	VE
Tanja Silvius	TSI	LI, TE
Juho Tervo	JTE	MAA
Tiina Tervo	TTE	KE
Liina Tolonen	LTO	RA
Johanna Vihma-Kyyrönen sij. Marjo Salomäki	JVI	MU
Antti Virtavuo	AVI	LI
Anna Väisänen	AVÄ	ÄI
Minna Väättänen	MVÄ	KU

	Muu henkilökunta
<i>Nimi</i>	<i>Virka/tehtävä</i>
Kosonen Annukka	koulusihteeri
Kukkonen Henni	psykologi
Nisukangas Mikko	kuraattori
Zahartsenko Linda	terveydenhoitaja / terveystoiminta

3.2 Koulukohtaiset opetuksen kehittämis-, suunnittelu- ja hallintotehtävät

F.E. Sillanpään lukion opetuksen kehittämis-, suunnittelu- ja hallintotehtävät:

Tehtävä	Opettaja	Mistä korvataan
Kollegakoulutus, Abitti, Moodle	Johanna Martikainen	1 vvt lukioresurssista ja TVA:sta
Lukion kotisivut	Liina Salminen	Lukioresurssista

Saimme valtion erityisavustusta ”Koronapandemian haittavaikutusten vähentämiseksi F.E.Sillanpään lukion opiskelijoiden opiskelussa” ajalle 24.9.2021–31.7.2023 8 400 €. Avustusprosentti on 95.

Lukiomme on mukana Parkanon ja Säkyn lukioiden (Ikaalisten, Pirkanmaan aikuislukion ja Ruoveden) kanssa LOOP -laatua opiskelijoiden opintopolkuun -hankkeessa. Hankkeelle myönnettiin valtionavustusta 64 000 euroa, josta Hämeenkyrön osuus on 11 000 euroa. Hankkeen avustusprosentti on 90 ja toteutusaika 9.2.2022 – 31.7.2023.

3.3 Opettajien kouluttautuminen

Viranhaltijalla on velvollisuus varsinaisten koulupäivien ja muun määrätyn työvelvollisuuden lisäksi osallistua opinto- ja suunnittelutyöhön kolmena päivänä lukuvuodessa. Näistä päivistä yksi voidaan pitää kahtena yhteensä vähintään kuusi tuntia kestäväenä eri tilaisuutena.

VESO-koulutus lukuvuonna 2022 – 2023

Määrä	Ajankohta	Aihe
1 päivä	9.8.2022	Palvelualueen yhteinen
1 päivä	8.10.2022	LOOP -hanke
1 päivä	11.3.2023	palvelualueen yhteinen veso
½ päivää	04/2023	Lukuvuoden arviointi

½-vesoksi hyväksytään Hallintoakatemia etäkoulutus (2 x 2H) tai Educa-messut: <https://hallintoakatemia.fi/> ja <https://educa.messukeskus.com/>
Palvelualueen yhteinen koulutuspäivä (veso 6h) pidetään 11.3.2023.
Keväällä kussakin yksikössä ns. arviointiveso (3h).

Kertauksena: Vesopäivät kerätään lukuvuosi kerrallaan. Tältä lukuvuodelta voidaan poikkeuksellisesti siirtää 3h seuraavalle lukuvuodelle.

VESO-koulutukset merkitään normaalisti *Populus*-hallinto-ohjelmaan ja koulutusta arvioidaan lukuvuoden arviointipäivänä.

4 F.E. SILLANPÄÄN LUKION OPISKELIJAT

4.1 Opiskelijakunnan hallitus

F. E. Sillanpään lukion opiskelijakunnan hallituksen toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2022-23

F.E. Sillanpään lukion opiskelijakunnan hallituksen tehtävänä on edustaa opiskelijoita, edistää viihtyvyyttä lukiossa, toimia tiedonvälittäjinä opiskelijoiden ja opettajakunnan välillä ja mahdollisuuksien mukaan osallistua koulun ja sen ulkopuolisten tahojen väliseen yhteistyöhön.

Hallitus valmistelee, käsittelee ja päättää opiskelijakuntaa koskevista asioista. Käytännön toimiin kuuluu osallistuminen lukion yhteisten tapahtumien (kuten nahkiaisten) järjestäminen hallituksen omien tempausten ja tapahtumien (kuten teemapukeutumispäivät) järjestäminen sekä erilaisten hankkeiden (esim. nälkäpäiväkeräyksen ja oppikirjojen kierrätyksen) organisoiminen. Opiskelijakunta osallistuu hyväntekeväisyyteen LC-Hämeenkyrön tukemana.

Opiskelijakunta saa varoja toimintaansa muun muassa limsa-automaatin ylläpidosta, koulukuvauksen järjestelypalkkiosta ja päivätyökeräyksellä.

Lukuvuoden teemat ovat aktiivinen osallistuminen ja yhteisöllisyys.

Opiskelijakunnan ohjaavana opettajana lukuvuonna 2022–2023 toimii **Iina Salminen**.

Hallituksen kotisivu: <https://fesillanpaanlukiossa.com/hallitus/>

4.2 Lukuvuoden toimintasuunnitelma

Tapahtumat:

- Nahkaiset pe 26.8.2022
- Lukiolaisten liiton esittäytyminen pe 9.9.2022
- Lukion ykkösten huoltajailta ke 5.10.2022
- EräJorma -päivä pe 14.10.2022
- Lukioon aikovien 9.-luokkalaisten ja lukiolaisten iltapäivä ke 30.11.2021
- Syksyn ylioppilasjuhla ma 5.12.2022
- Abien viimeinen ehtoollinen vko 6
- Ystävänpäiväspesiali vko 7
- Teemapukeutumispäiviä (*Halloween, vappu*)
- Hallituksen virkistäytymispäivä

F.E.Sillanpään lukio on verkostoitunut Tampereen seutulukioiden kanssa. Tämä mahdollistaa osaamisen, ideoiden ja kokemusten jakamisen. Tänä lukuvuonna keskitymme erityisesti lukiolakiuudistukseen sekä opetussuunnitelma -muutoksiin.

Lukion opintojaksovalikoimaan laaditaan opintojaksoja, jotka lisäävät paikallisen lukion vetovoimaa, mutta myös lisäävät jatko-opintojen, yritys- ja työelämän tuntemusta, tukevat opiskelijan opiskelumuotivaatiota sekä auttavat häntä löytämään omat vahvuutensa. Sujuvoitamme opiskelijoiden siirtymistä toisen asteen opinnoista korkea-asteelle ja kehitämme opintotarjontaa vastaamaan yhteiskunnallisia osaamistarpeita.

Psykologian, filosofian ja ohjelmoinnin opetuksessa tehdään yhteistyötä myös Jyväskylän Yliopiston Avoimen Yliopiston yksikön kanssa. Fysiikassa ja teemaopinnoissa (työpolku) opiskelijamme vierailvat Tampereen Yliopistossa ja Tampereen Ammattikorkeakoulun Proakatemiassa. Syyslukukaudella 2022 järjestetään viikonlopun mittainen innovaatio- ja yrittäjyysvalmennus yhteistyössä Ikaalisten lukion ja Pro Akatemian kanssa.

Yhteistyö jatkuu Ikaalisten lukion kanssa mm. opinto-ohjauksessa esimerkiksi yhdessä toteutettujen oppilaitostutustumisien merkeissä. Teemaopintoja kehitetään yhteissuunnittelun avulla. Myös tutorien koulutus toteutetaan keväällä 2023 yhteistyössä Ikaalisten lukion ja Ikaalisten kauppaoppilaitoksen kanssa.

Liikunnan kursseilla teemme yhteistyötä paikallisten urheiluseurojen esim. *Kyrön Kiepin* kanssa.

Lukion opiskeluympäristöä kehitetään monipuoliseksi, moderniksi ja viihtyisäksi. Lisäämme opiskelijoiden hyvinvointia ja rohkaisemme toimimaan kestävästä elämäntavasta.

Yhteiskoulun ja lukion työ- ja loma-ajat 2022-23

Syyslukukausi 10.8.-22.12.2022

Elokuu

10.8. Koulu alkaa

Syyskuu

12.-26.9. Syksyn ylioppilaskirjoitukset

Lokakuu

17.-23.10. Syysloma

Marraskuu

Joulukuu

5.12. Ylioppilasjuhla

23.12.2022-8.1.2023 Joululoma

Kevätlukukausi 9.1.-3.6.2023

Tammikuu

Helmikuu

9.2. Penkkarit

10.2. Vanhojen tanssit

Maaliskuu

27.2.-5.3. Talviloma

14.-29.3. Kevään ylioppilaskirjoitukset

Huhtikuu

6.-10.4. Pääsiäisloma

Toukokuu

18.5. Helatorstai

19.5. Tanssivapaa

Kesäkuu

3.6. Ylioppilasjuhla

5 LUKUVUOSI 2022 – 2023

5.1 Sivistyslautakunnan asettamat arviointikohteet

- Kansainvälinen toiminta F.E. Sillanpään lukiossa
- Lukion lähtötason ja yo-tuloksen vertailu

5.2 Huoltajien illat

Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ensimmäinen huoltajailta pidetään 5.10.2022. Toisen luokan huoltajien ilta on 5.4.2023 (yo-asiat). Luokkakohtaisia huoltajailtoja järjestetään tarvittaessa.

5.3 Opintoretket ja leirikoulut

Lukuvuoden 2022 – 2023 aikana F.E. Sillanpään lukiosta tehdään mahdollisesti eri oppiaineisiin liittyen lyhyitä opintoretkeä lähiseudulle (*Eräjorma*).

Lukion teemaattisissa opinnoissa on Päämääränä *Berliini* -kurssi (*TO302*). Kurssilla toteutetaan joko Berliiniaiheinen retki Helsinkiin tai Berliiniin. Koulu osallistuu kustannuksiin vain hyvin rajoitetuin osin.

Suunnitelmissa on ottaa käyttöön kansainvälisyyspassi. Passiin saisi kerättyä suorituksia, jos osallistuu kansainvälisyystoimintaan kouluajan ulkopuolella. Opintojakson tuntimäärän täytyttyä tästä saisi opintojaksosuorituksen. Tämän puitteissa toteuttaisimme keväällä 2023 opintomatkan joko Tallinaan tai Tukholmaan. Vierailukohteena olisi kansainvälinen koulu, jonka toimintaan kävisimme tutustumassa. Matka olisi omakustanteinen. Osa kustannuksista katettaisiin keräämällä rahoitusta myyjäisillä tms.

Selvitämme lukuvuoden aikana mahdollisuutta osallistua EU:n hanketoimintaan ja saada sitä kautta rahoitusta projekteihin.

Työpolku -hankkeen tutustumismatkoja tehdään eri yrityksiin sekä jatko-opiskelupaikkoihin.

5.4 Kehittämishankkeet ja -toimet

Hyvinvointi ja viihtyvyys

Yhteisöllisen tekemisen tarvetta määrittelee laki opiskeluhollosta, tieto yhteisöllisyyden positiivisista vaikutuksista oppilaitosympäristöön sekä opiskelijoiden toiveet yhteisöllisen tekemisen tavoista.

Hyvinvointityöstä on nyt tullut säännöllistä ja suunnitelmallista koko opiskeluyhteisön toimintaa, jota koordinoi yhteisöllinen opiskeluhoitotyöryhmä. Myös lukion kaikki opettajat osallistuvat aktiivisesti hyvinvointityöhön ja ottavat opiskelijat kokonaisvaltaisesti huomioon. Koko yhteisö on nyt sitoutunut siihen, että hyvinvointityö on kaikkien yhteinen asia. Ja mikä tärkeintä, opiskelijat toimivat nyt yhä enemmän itse oman sekä yhteisön hyvinvoinnin eteen.

Lukiossa on hyvinvointityöstä vastaavat opettajat, jotka järjestävät yhdessä opiskelijoiden, opettajien, opiskeluhoitotoimijoiden, kunnan nuorisotyön ja etsivän nuorisotyön kanssa erilaisia hyvinvointihetkiä (rentoutusta, valohoitovälkkiä, taukoliikuntaa, hyvinvointibrunssin, Eräjormapäivän yms.).

Tänä lukuvuonna järjestämme jälleen lukiolaisten ja 9 -luokkalaisten yhteisen pikkujouluteemaisen pelitapahtuman sekä liikuntapäivän.

Osana FESin painotusta järjestämme lukion yhteisiä hyvinvointihetkiä.

Lukion hyvinvointivastaavien, opiskelijakunnan hallituksen, nuorisovaltuuston, nuorisotyön -tekijöiden ja lukion hallinnon sekä henkilökunnan välillä tapahtuva saumaton yhteistyö mahdollistaa myös tehokkaan tiedonkulun. Toiveita kuunnellaan ja opiskelijoista välitetään. Tukea on tarjolla ja sitä on

mahdollista saada nopeastikin. Lukiolaisten tukena on opettajien lisäksi terveydenhoitaja, psykiatrinen sairaanhoitaja, kuraattori, koulupsykologi ja päihdesairaanhoitaja. Myös yhteistyötä oman ryhmänohjaajan kanssa on tiivistetty.

Yhteisöllisellä työllä tavoitellaan edelleen yhteenkuuluvuuden tunteen lisääntymistä, aidon välittämisen ilmapiirin laajenemista, positiivisten kokemusten tarjoamista sekä opiskelijoiden itsehoitotaitojen ja elämänhallintataitojen kasvua. Kun tässä onnistumme, nuoret opiskelijat tekevät automaattisesti valintoja, jotka tukevat heidän terveyttään, normaalia kasvua ja kehitystä sekä parantaa myös oppimistuloksia. Aidon välittämisen ja yhteenkuuluvuuden tunteen on myös huomattu vähentävän yhä yleisemmin havaittua lukiolaisten ahdistusta ja pärjäämisen painetta.

Paljon positiivista palautetta saavat lukiomme tutorit, jotka toimivat uusien opiskelijoidemme tukena ja osallistuvat heidän ohjaukseensa.

Suuri merkitys hyvinvoinnille on se, että F.E. Sillanpään lukiossa on luokka- ja ryhmäkoot saatu pitää inhimillisinä. Opetus on yksilöllisempää.

Lukiossamme pyritään järjestämään liikunnanopettajien ja paikallisten urheiluseurojen vetämiä erilaisia teemallisia liikuntatuokioita. Liikuntatuntien monipuolistaminen on mahdollista, kun eri luokkien liikuntatunnit pidetään samanaikaisesti, jolloin ryhmien opettajat voivat ottaa eri liikuntamuotoja oppituntiansa aiheeksi ja opiskelijat voivat valita mieleisensä. Koulun kuntosali on opiskelijoiden käytössä päivittäin. Lukiossamme pyritään pitämään hyvinvointiluentoja sekä taukojumppia.

Opiskelijoita kannustetaan hyvinvointia edistävään terveelliseen ja liikunnalliseen elämäntapaan. Lukion liikuntadiplomeita suoritetaan vuosittain. Ruokailussa on tarjolla monipuolinen lounas kasvivalikoimalla sekä erilaisia teemaviikkoja/päiviä opiskelijoiden toiveiden mukaan.

Nuoria ohjataan hyvinvointiin myös kulttuurin kautta. Jokainen 1. luokan aloittava lukiolainen käy esimerkiksi Tampereen Filharmonian konsertissa MU01- kurssilla.

Lukion toiminnassa kiinnitetään huomiota yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon. Jokainen saa olla oma itsensä.

Vastuullinen suhtautuminen ympäristöön näkyy valinnoissamme ja toimintatavoissamme. Hämeenkyrön kuntastrategian mukaisesti strateginen päämäärämme on hyvinvoiva hämeenkyröläinen. Lukiossamme näkyy vahvasti yhteisöllisyys ja FESONJES -henki. Nuorilla on oikeasti mahdollisuus vaikuttaa ja kehittää.

Työpolku

Työpolku (TO3) on kokonaisuus, joka tukee työllistymiseen vaadittavia taitoja ja tarjoaa oppijoille mahdollisuuden osoittaa osaamisensa lopulta työharjoittelun kautta yrittäjien tarjoamissa työtehtävissä. Onnistuneen työharjoittelujakson päätavoite on työllistää nuoret kesätöihin.

Kurssin aikana toteutetaan mm. hygieniapassikoulutus ja järjestetään passin suorittamiseen kuuluva testitilaisuus. Yleisiä työnhakutaitoja, kuten omatoimisuutta, kriittistä ajattelua, asiakaspalvelutaitoja, sekä muita vuorovaikutustaitoja käydään läpi koulutusjakson aikana.

Oman työhakemuksen ja ansioluettelon kirjoittaminen on osa työhön valmentautumista. Kurssilla vahvistetaan opiskelijan työnhakuvalmiuksia sekä itseluottamusta. Työhön kouluttautuminen tarjoaa oppilaille turvallisen ja ohjatun väylän omien vahvuuksien löytämiseen työpolun eri vaiheissa.

Työpolku luo kontakteja ja yhteyksiä. Lukion opiskelijoille luodaan perusta toimintamallille, jonka avulla voidaan paremmin toteuttaa lukioiden työelämäyhteistyötä ja varmistaa lukiolaisten mahdollisuus tutustua alueen yrityksiin ja yrittäjyyteen.

Hanke pitää sisällään mm seuraavat:

- eri oppilaitoksissa pidettävät tiedotustilaisuudet (mukana eri alojen asiantuntijoita)
- yhteiset kokoontumiset työtä hakevien opiskelijoiden ja työtä tarjoavien yrittäjien välillä
- roadtrip -kierrokset yrityksiin, jotta opiskelijat pääsevät tutustumaan oikeisiin työpaikkoihin
- esitelmä/luentotilaisuudet esim. kevytyrittäjyydestä, osuuskunnista, yrityksen perustamisesta, taloudesta, verotuksesta ym.
- opintomatkan jossa tutustutaan mm. yhteiseen kampukseen opiskelijoiden ja yrittäjien välillä

Lukiolaiset saavat koko vuoden osallistumisestaan kaksi kurssi/opintojaksosuoritusta.

Valtion erityisavustus koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen tasoittamiseksi.

Koordinaattori Merja Heinäaho

- Saimme valtion erityisavustusta ”Koronapandemian haittavaikutusten vähentämiseksi F.E.Sillanpään lukion opiskelijoiden opiskelussa” ajalle 24.9.2021–31.7.2023 8 400 €.
- Lukiomme on mukana Parkanon ja Saskyn lukioiden (Ikaalisten, Pirkanmaan aikuislukion ja Ruoveden) kanssa LOOP -laatua opiskelijoiden opintopolkuihin -hankkeessa. Hankkeelle myönnettiin valtionavustusta 64 000 euroa. Hankkeen toteutusaika 9.2.2022 – 31.7.2023.

Hämeenkyrön kunta on mukana hiilineutraalien kuntien ilmasto-ohjelma *HINKUssa*.

6 ARVIOINTI

6.1 Lukuvuoden 2021 - 2022 arviointi

F.E.Sillanpään lukion opiskelijamäärä oli syksyllä 2021 128. Lukio oli kaksisarjainen. Oppivelvollisuuslaki uudistui, jonka myötä oppikirjat ja tietokoneet olivat syksyllä 2021 lukio-opintonsa aloittaville opiskelijoille maksuttomia.

Henkilökuntaa lukiossa oli seuraavasti: 1 rehtori, 1 koulusihteeri, koulukuraattori, koulupsykologi, psykiatrinen sairaanhoitaja, 6 lukion lehtoria (1 toimi vararehtorina), 1 lukion tuntiopettaja, 12 yhteistä lehtoria perusopetuksen kanssa, 2 yhteistä tuntiopettajaa ja 1 sivutoiminen tuntiopettaja).

Yhteisten opettajien määrä kasvoi edellisvuodesta, joka asetti tiettyjä työjärjestysteknisiä haasteita. Yhteisten opettajien työjärjestys kevenisi ja yhteistyö helpottuisi merkittävästi, jos perusopetuksen ja lukion jaksojärjestelmä sekä oppituntien pituus olisivat samanlaiset.

Lukiolla on päivitetty oppimista ja opiskelun tukea koskevat suunnitelmat (opettajan toimintaopas, opiskeluhuoltosuunnitelma, ohjaussuunnitelma ja tasa-arvosuunnitelma). Pelastautumisohjeet löytyvät pelastussuunnitelmasta.

Lukuvuoden 2021-22 arviointikohteeksi sivistyslautakunta asetti seuraavat kaksi kohdetta:

1) Lukion lähtötason ja yo –tulosten vertailu

F.E. Sillanpään lukiosta valmistui keväällä 2022 ylioppilaaksi yhteensä 32 ylioppilaskokelasta. Syksyn ja kevään ylioppilaskirjoituksissa kirjoitettiin yhteensä 221 koesuoritusta. Kevään kirjoituksissa vähintään *Cum laude approbatur* -arvosanoja oli 72,44 %. Näistä 11 % oli *Laudatur* -arvosanoja, 14,96 % *Eximia cum laude approbatur* -arvosanoja ja 18,9 % *Magna cum laude approbatur* -arvosanoja. Tulos oli erinomainen, sillä STT:n valtakunnallisessa pienten lukioiden tulosvertailussa, jossa ylioppilastutkimuksen tuloksia verrataan peruskoulun päättötodistuksiin, lukiomme sijoittui sijalle 16. STT:n Pirkanmaan alueen tulosvertailussa sijoituimme sijalle 2.

2) Opetusjärjestelyt, viihtyvyys ja toiminnallisuus

Pandemiatilanteen parantumisen myötä erilaiset tapahtumat ja vierailut tulivat mahdollisiksi. Opiskelijakunta järjesti uusille opiskelijoille perinteiset *Nahkiaiset* sekä kaikille opiskelijoille, lukion opettajille toiminnallisen ”*Eräjorma*” -päivän Ritajärvellä Sastamalassa sekä *Halloween* tapahtuman. Ylioppilaskirjoitukset, Penkkarit, Vanhojen tanssit ja ylioppilasjuhlat voitiin järjestää lähes tavalliseen tapaan.

Animaatioprojekti -Roskapätkät osallisti lukion kuviskurssilaiset ympäristö- ja tekstiiliteemalla tekemään elokuvan nimeltä *Salosten vaatearkku*. Valmis elokuva esiteltiin maaliskuun alussa Tampereen elokuvajuhlilla. Berliinikurssilaiset viettivät koululla lauantain valmistamalla saksalaisia herkkuja sekä vieraillemalla kurssin teemaan kuuluvissa kohteissa Helsingissä. *Yrittäjyys* -kurssilaiset tustuivat työnhakumahdollisuuksiin ja tekivät yhteistyötä paikallisten yrittäjien, Ikaalisten lukiolaisien ja ProAkatemian kanssa.

Yhteistyö yläkoulun ja lukion kanssa oli edelleen aktiivista. Lukion markkinointia toteutettiin henkilöstön ja opiskelijoiden yhteisvoimin. He organisoivat mm. yhdeksäsluokkalaisille suunnatun peli-iltapäivän ja lukion esittelyillan.

Vaihto-opiskelija *Virginia Ciulla* Italiasta opiskeli koko lukuvuoden lukiossamme. Espanjalainen Erasmus KA1 -hanke mahdollisti *Alvaro Lopez Garridon* vierailun toukokuussa. Hän kävi esittelemässä oppitunneilla kouluaan sekä Etelä-Espanjassa vaikuttavaa ilmastonmuutoksen uhkaa.

Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet kokoontuivat kahdesti rehtorin, Yhteiskoulun opiskelijakunnan hallituksen edustajien ja keittiöhenkilökunnan kanssa *Makuraatiin* keskustelemaan kouluruokailusta.

Yläkoulun Ympäristöraati ja opiskelijakunnan hallitus huolehtivat kierrätyksen kestävästä kehityksen periaatteiden mukaisesta toiminnasta myös lukiossa.

Lukion tutoropiskelijat perehdyttivät aktiivisesti uusia opiskelijoita. Tutorkoulutusta järjestetään vuosittain yhteistyössä Ikaalisten lukion ja kauppaoppilaitoksen kanssa. Korkeakouluyhteistyötä toteutetaan siten, että lukion opiskelijat voivat tutustua yliopisto-opintoihin suorittamalla avoimen yliopiston kursseja. Fysiikan opiskelijat ovat perinteisesti suorittaneet osan laborointiharjoituksista Tampereen Teknillisessä Yliopistossa.

Etäopetukseen siirtymistä varten tehty valmiussuunnitelma oli ohjeistamassa mahdollista etäopetukseen siirtymistä varten, mutta etäopetukseen ei enää siirrytty. Vaikka opetusjärjestelyt olivatkin toimineet edellisten vuosien etäopetusjaksojen aikana moitteettomasti, näyttivät kouluterveyskyselyn 2021 tulokset osittain huolestuttavilta. Elämänsä tyytyväisten ja raittiina olevien määrä oli lisääntynyt verrattuna edelliseen kyselyyn kaksi vuotta sitten. Nyt ahdistus ym. mielenterveysongelmat sekä koulu-uupumus näyttivät lisääntyneen. Reagoimme tähän siten, että palkkasimme lukion korona-avustuksella lisää kuraattoriresurssia tukemaan niitä opiskelijoita, joilla oli em. vaikeuksia. Kuraattori oli opiskelijoiden tukena oppitunneilla luokissa. Kevätlukukaudella ostimme korona-avustuksella TutorHousesta erityisopetusta etäopetuksena.

VALMIUSSUUNNITELMA

Opetushallituksen ohjeet

Varautumista vaativia asioita

Koulutyön järjestämisessä lukuvuonna 2022-23 keskeisiä ovat seuraavat toimenpiteet:

- Laitteiden, yhteyksien ja materiaalien saatavuus ja saavutettavuus varmistetaan.
- Kouluruokailun järjestäminen eri tilanteissa suunnitellaan. (*Syödään oman luokan kanssa*).
- Oppilashuollon toimintatavat linjataan opetuksen järjestäjäkohtaisesti sekä koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä ja kriisisuunnitelman ajantasaisuus tarkistetaan. (*Kuraattori-, psykologi- ja terveydenhoitajan palvelut ovat saatavilla koululla*).
- Oppimisen tuen järjestäminen suunnitellaan myös etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa.
- Viestintä koteihin sekä kodin ja koulun välinen yhteistyö suunnitellaan (*Yhteydet koteihin Wilman välityksellä*).
- Lukuvuosisuunnitelmaan tehdään tarvittavia tarkennuksia esimerkiksi mahdollisesta siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, lähi- ja etäopetuksen vuorottelun käytänteistä ja arvioinnista. (*Mikäli etäopetukseen siirrytään, tapahtuu opiskelu lukujärjestyksen mukaisesti. Opettajat pitävät oppitunteja Moodlen ja Teamsin välityksellä*).
- Suunnitellaan henkilöstön työnjako ja vastuut sekä huolehditaan työhyvinvoinnista (*Opettajat pitävät oppituntinsa lukujärjestyksen mukaisesti*).

Suunniteltaessa lähi- ja etäopetuksen vuorottelua on tärkeää ottaa huomioon esimerkiksi seuraavat seikat:

- Vuorottelu tarkoittaa siirtymistä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin ja sitä voidaan käyttää vain silloin, jos tartuntatautiviranomaisen päättämien rajoitustoimenpiteiden takia lähiopetusta ei voida koronavirustilanteen vuoksi turvallisesti järjestää. Rajoitustoimenpiteet voivat koskea opetustilojen sulkemista osittain tai kokonaan tai muuta tilojen käytön rajoittamista. Kts. kohta Päätöksenteko siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin.
- Aikataulutusta ja porrastusta voidaan tarvita esimerkiksi kouluun tulo- ja lähtöajoissa sekä välitunti- ja ruokailuaikojen järjestämisessä. (*Välitunnit ja ruokailu porrastetaan*).
- Arvioidaan vuorottelun vaikutusta opetuksen järjestämiseen ja oppimisen arviointiin oppiaineittain.
- Miten hyödynnetään opetuksessa muita kuin koulun oppimisympäristöjä? (*Esim. liikuntatuntien tehtäviä voidaan suorittaa erilaisilla ulkoliikuntapaikoilla*).
- Varmistetaan riittävät laitteet, materiaalit ja yhteydet oppilaille.
- Järjestetään tarvittaessa opetukseen uusia tiloja. (*Luokkatiloissa oppilaiden väliset etäisyydet, liikuntasalin käytön lisääminen*).
- Järjestetään oppimisen tukea myös etäopetuksessa (*Tukiopetusmahdollisuus*).
- Suunnitellaan kouluruokailun järjestäminen (*Porrastus*).
- Varmistetaan oppilashuollon palvelujen saatavuus. (*Kuraattori, psykologi ja terveydenhoitajan palvelut*).

Opetuksen järjestäjän antamat ohjeet käydään läpi henkilöstön kanssa. Opettajien yhteisiä kokoontumisia tulisi edelleen välttää ja hyödyntää yhteydenpidossa ensisijaisesti etäyhteyksiä.